 <p>UIA Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-08</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión: 7/8/2018</p>	<p>Versión 1</p>

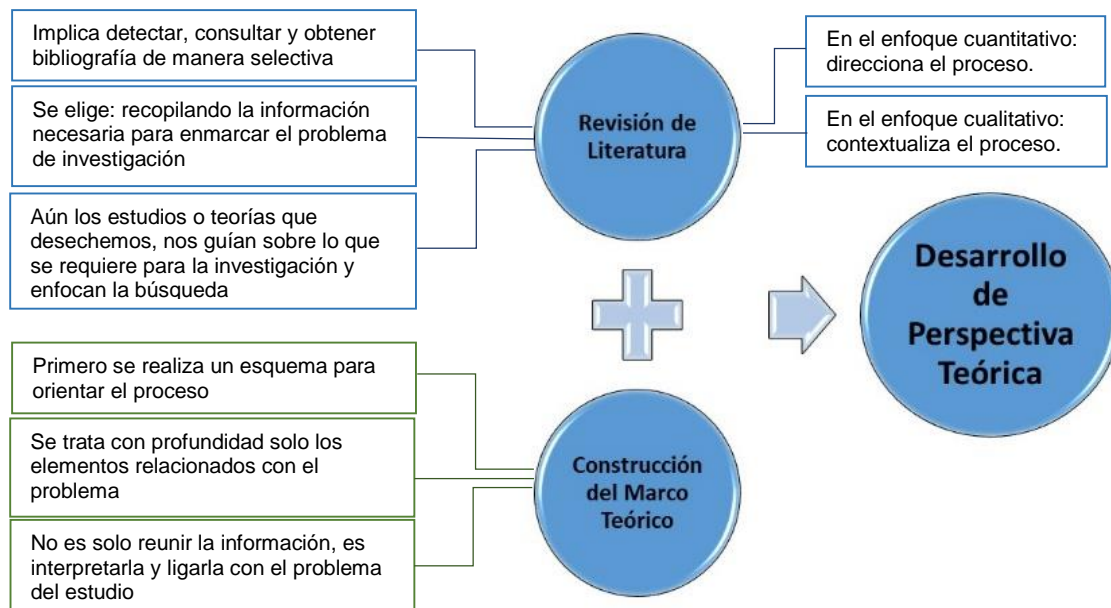
El Marco Teórico de una Investigación


Este apartado es el que da el sustento teórico a la investigación y permite la científicidad del estudio. En el desarrollo de la perspectiva teórica, se orienta la investigación, se pueden prevenir errores cometidos en otros estudios, ampliar el horizonte del fenómeno de estudio, colaborar en la formulación de la hipótesis e inspirar nueva búsqueda de conocimientos, establecer puntos de referencia, entre otros. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014. p. 59).


El Marco Teórico, tiene como objetivos principales:


- Ubicar el tema objeto de estudio dentro del conjunto de las teorías existentes con el fin de precisar en cuál corriente de pensamiento se inscribe.
- Describir detalladamente cada uno de los elementos de la teoría que serán directamente utilizados en el desarrollo de la investigación.
- Establecer las relaciones más significativas que se dan entre esos elementos teóricos.
- Inspirar nuevas líneas de investigación. (Barrantes, 2012. pp. 125-126)

Pasos para el Desarrollo de la Perspectiva Teórica



 **¡Evite cometer plagio!** Cada vez que requiera utilizar ideas de un autor, debe citarlo, sea una frase copiada textualmente o parafraseada, hay que reconocer la autoría original. Ver guía: **DIPG-GU-01**

 <p>UIA Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-08</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión: 7/8/2018</p>	<p>Versión 1</p>

<div style="text-align: center;">Lo que no es un Marco Teórico</div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Un Marco Teórico, no es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un glosario - Un documento original, sin referencias - Solo teoría </div> </div>

Para el desarrollo del Marco Teórico, es necesario realizar una aproximación mediante esquemas que ayudan a organizar el pensamiento y a definir la ruta de las líneas teóricas que colaborarán con la investigación.

Pasos para el Desarrollo del Esquema

I paso: Tener presente el problema de investigación

II paso: Elegir la opción de esquema a utilizar

III paso: Anotar el problema de investigación como parte central del esquema

IV paso: Jerarquizar los temas y subtemas por nivel lógico, de lo más general, a lo más específico

V paso: Establecer relaciones entre los conceptos y constructos teóricos seleccionados, utilizando palabras de enlace o conectores de pensamiento, relacionando la teoría con el problema de investigación.

Esquemas para el desarrollo del Marco Teórico:

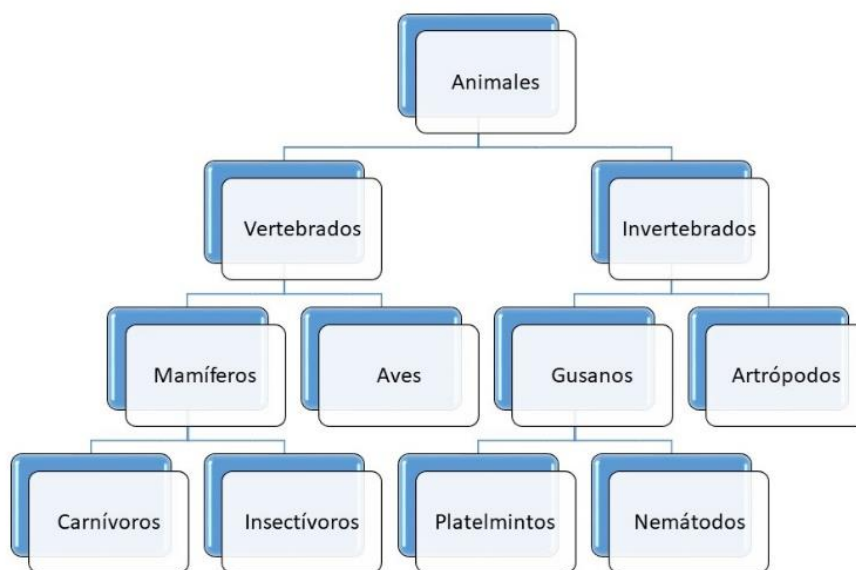
Los esquemas permiten mejorar la capacidad reflexiva y analítica del investigador sobre el problema del estudio, el abordaje del mismo y las aristas que lo contemplan. Asimismo, facilita ahondar en cada línea teórica que orientará la investigación.

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO			Código DIPG-GU-08
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018	Versión 1

Algunas herramientas que se pueden utilizar para organizar la información es por **vertebración del índice** (a partir de un tema general hacia los temas o subtemas específicos), **mapeo de temas** y **autores: mapas conceptuales** (jerarquizando los temas y relacionándolos entre sí entre otros).


Ejemplo de mapeo: Mapa conceptual

Es una estrategia didáctica para el aprendizaje y “constituyen una representación explícita y manifiesta de los conceptos y proposiciones que posee una persona” (Universidad Estatal a Distancia, s.f. p. 2).



Vertebración del Índice

El Marco Teórico, también puede construirse a partir de un índice general tentativo, en el que se incluyen los temas y subtemas relacionados directamente con el problema de investigación. Este índice es global y luego se va afinando poco a poco de acuerdo con la especificidad necesaria, luego se pueden incluir las referencias de cada tema y subtema. (Hernández et al. 2014. p. 78)

 <p>UIA Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-08</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión: 7/8/2018</p>	<p>Versión 1</p>

Ejemplo:

Sistema Educativo en Costa Rica en el Siglo XXI

Historia del Sistema Educativo en Costa Rica

Estructura del Sistema Educativo Costarricense

Educación formal e instituciones responsables.

Consejo Superior de Educación.

Educación preescolar.

Educación general básica.

Educación diversificada.

Educación superior.

Educación superior pública.


Educación superior privada.

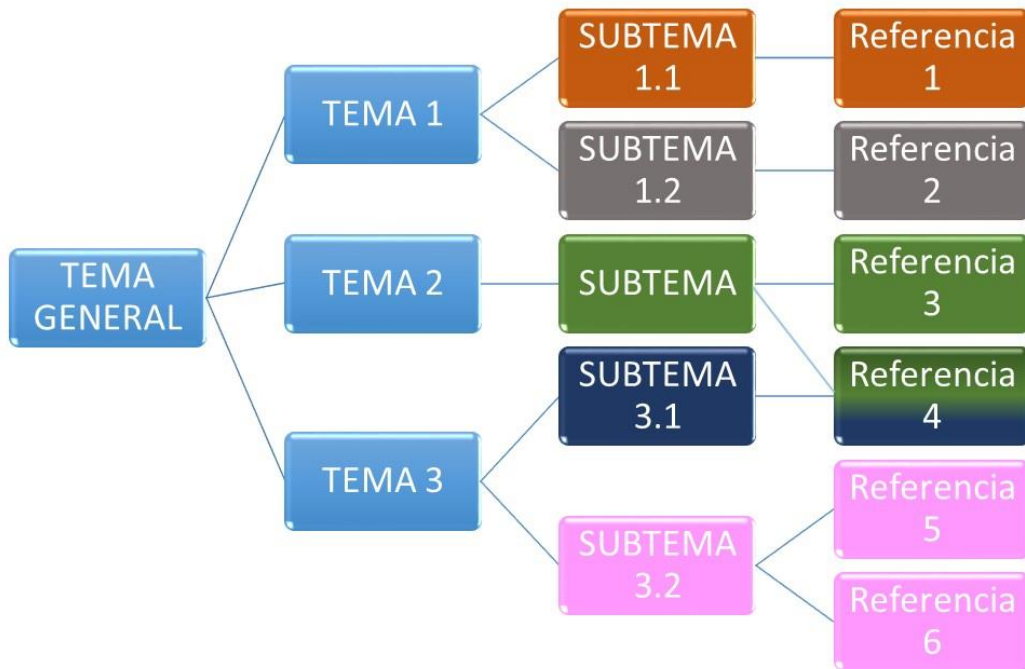
Planes de Mejoramiento del Sistema Educativo Nacional




Para asociar la teoría que sustente la investigación:

Se recomienda revisar el contenido del mapeo y asignarle un color a cada tema o subtema. Luego en la revisión de la literatura, ir anotando aquellos datos (referencias) que nos ayuden a fundamentar cada aspecto del estudio contenido en el mapeo, en fichas de colores, de acuerdo con los colores de cada tema o subtema y luego integrarlo de manera lógica y coherente en relación con el problema de investigación.


 <p>UIA Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-08</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión: 7/8/2018</p>	<p>Versión 1</p>



	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO			Código DIPG-GU-12
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018

Para un registro de las búsquedas de literatura en la vertebración del Marco Teórico, se puede aplicar la siguiente matriz:

Tema/Subtema del Marco Teórico	Título del Libro, Tesis, Artículo	Autor o Autores	Año de Publicación	Editorial y País (en el caso de los libros físicos)	Otros datos importantes para las Referencias	Link del documento (en caso de documentos electrónicos)	Número de página, páginas o número de párrafo en la que se tomó la información

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO			Código DIPG-GU-12
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018	Versión 1

Referencias

Barrantes, R. (2012). Investigación. Un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo. Costa Rica: EUNED.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.

Universidad Estatal a Distancia. (s.f.). El Mapa conceptual como estrategia didáctica para el aprendizaje. Recuperado de: https://www.uned.ac.cr/academica/images/ceced/docs/Estaticos/Estrategia_Map_a_conceptual.pdf