	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> <b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b>			Código DIPG-GU-05
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018	Versión <b>1</b>

### Objetivos de Investigación


Los objetivos de la investigación son las guías que orientan el estudio, propósitos que, si se expresan con claridad, evitan posibles desvíos en el proceso. Señalan las aspiraciones de la investigación y contribuyen a resolver un problema en especial (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 37).

Los objetivos se dividen en generales y específicos. La cantidad de objetivos específicos, dependerá de la profundidad de la investigación.

#### Objetivo General

**Es el que del estudio y abarca todo el tema de investigación,** lleva un paralelismo con la definición del tema y la pregunta de investigación. Debe contener:

El verbo en infinitivo	• Analizar
El fenómeno de estudio	• Aprendizaje/ matemática / estilos de liderazgo (autocrático, democrático)
El evento de estudio (Unidades del estudio)	• Docentes, niños
La temporalidad	• Durante el primer trimestre de 2019
El contexto	• De la Escuela Buenavetura Corrales

 <p><b>UIA</b> Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center"><b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b></p>			<p align="center">Código DIPG-GU-05</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión:  7/8/2018</p>	<p>Versión <b>1</b></p>

Ejemplo: Analizar el efecto del liderazgo autocrático que ejercen los docentes en el aprendizaje de conceptos de las matemáticas elementales, en niños de primer grado que asisten a la Escuela Buenaventura Corrales, durante el primer trimestre de 2019.

### Objetivos Específicos

**Son el cómo del estudio** y “se refieren a los subtemas por desarrollar” (Barrantes, 2012. p. 90). Se recomienda utilizar verbos más concretos, ya que no deben ser de mayor nivel que el objetivo general, de tal manera que, el cumplimiento de todos los objetivos específicos, conlleven al cumplimiento del objetivo general.

El último objetivo específico permite al investigador cerrar el proceso con el tipo de conocimiento al que se desea aspirar (Hurtado, 2004, pp. 99-100).

Ejemplo.

- Determinar el grado en que los docentes implementan el liderazgo autocrático en el proceso de aprendizaje
- Identificar el nivel del ejercicio del liderazgo democrático en la enseñanza de las matemáticas.
- Indagar el aprendizaje de los conceptos de las matemáticas en los niños.
- Comparar el efecto de los estilos de liderazgo y la influencia en el aprendizaje de las matemáticas.

### Características de los Objetivos


- Deben ser coherentes y precisos
- Medibles, adecuados y realistas
- Se redactan en infinitivo (terminación ar-er-ir)
- Contienen solamente un verbo en infinitivo
- Deben ir en un orden lógico (por niveles)
- Los objetivos específicos deben ser congruentes con el objetivo general

	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> <b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b>			Código DIPG-GU-05
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018	Versión <b>1</b>

- No deben redactarse como pregunta. Ejemplo de objetivo incorrecto: Determinar cómo afecta el liderazgo autocrático en el trabajo en equipo de la empresa Salsas Don Manuel.

### ¿Todos los objetivos, son objetivos de investigación?


Al redactar los objetivos, es necesario reconocer que **NO** todos los objetivos, son objetivos de investigación. Los objetivos de investigación tienen ciertas características particulares que los diferencian, por ejemplo, **lo que identifica a un objetivo de investigación “es la búsqueda de conocimiento nuevo a través de un proceso sistemático de indagación” (Hurtado, 2004, p. 27).**



Existen también los objetivos metodológicos, que están ligados a acciones propias que conlleva el proceso de investigación y no a las metas que se quieren alcanzar.

Estos objetivos no se utilizan como objetivos generales ni como objetivos específicos de la investigación.

Objetivo de Investigación	Objetivo Metodológico
Orienta al logro del conocimiento.	Responde a una acción inherente de la investigación, refiere a una actividad y no a una meta del estudio.
<b>Ejemplo:</b> Analizar la influencia del liderazgo democrático en el desarrollo de la lección de español de la clase 6-3 de la Escuela José Martí durante el segundo semestre de 2019.	<b>Ejemplo:</b> Realizar una revisión teórica de los estilos de liderazgo educativo.

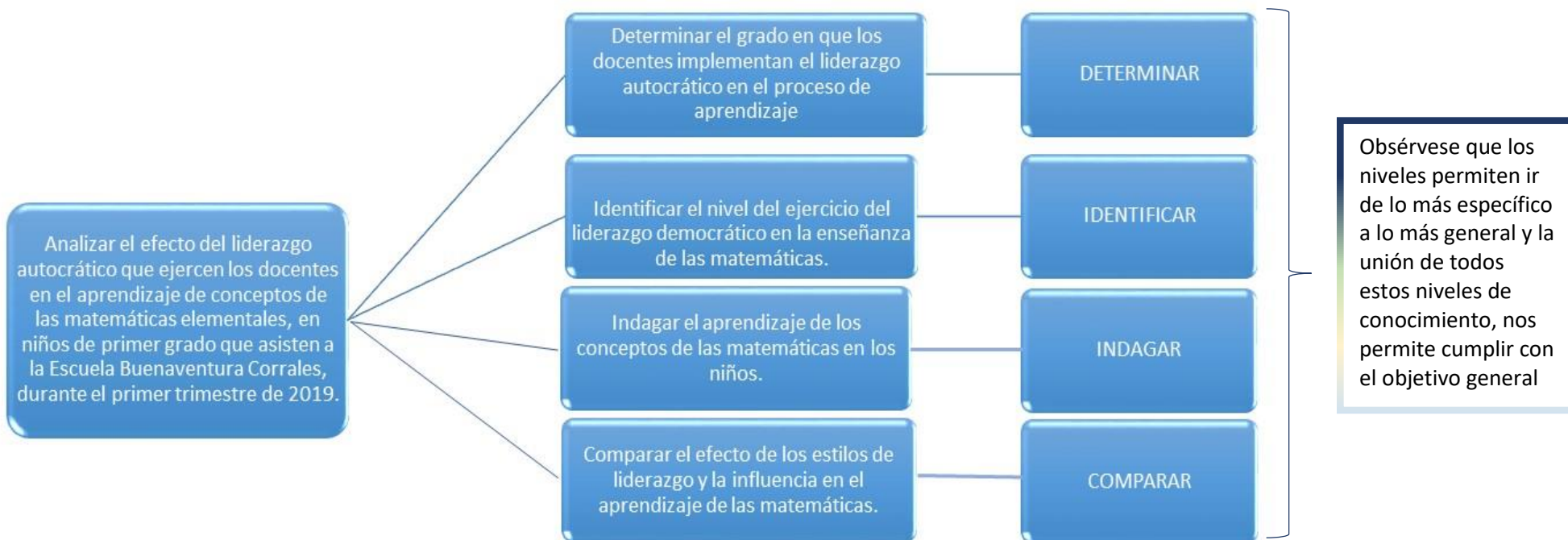
 <p>UIA Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-05</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión:  7/8/2018</p>	<p>Versión <b>1</b></p>




**¿Conforme avanza la investigación, pueden variarse los objetivos?**

Los objetivos pueden modificarse, cambiarse o surgir (objetivos nuevos) de acuerdo con el proceso de desarrollo de la investigación.

 <p><b>UIA</b> Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center"><b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b></p>			<p align="center">Código DIPG-GU-09</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Fecha de Emisión:  14/9/2018</p>	<p>Fecha de Aprobación:  14/09/2018</p>	<p>Versión <b>1</b></p>



 Universidad Internacional de las Américas	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> <b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b>			Código DIPG-GU-09
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión:  7/8/2018	Versión <b>1</b>

### Taxonomía para la Formulación de Objetivos


Para redactar de manera apropiada los objetivos, se propone utilizar las taxonomías por niveles de conocimiento, que proponen los verbos más adecuados para la realización de los objetivos generales y de los objetivos específicos. Se recomienda la taxonomía de Bloom de habilidades de pensamiento o la taxonomía de Marzano.

La tabla de taxonomía de Bloom, puede encontrarla en el siguiente link:

[http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Ciencias%20Econ%C3%B3micas/T%C3%A9cnicas%20B%C3%A1sicas%20de%20Investigaci%C3%B3n/Segundo%20ciclo%202010/Planteamiento%20del%20problema/01%20Planteamiento%20del%20problema/taxonomia\\_de\\_bloom.html](http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Ciencias%20Econ%C3%B3micas/T%C3%A9cnicas%20B%C3%A1sicas%20de%20Investigaci%C3%B3n/Segundo%20ciclo%202010/Planteamiento%20del%20problema/01%20Planteamiento%20del%20problema/taxonomia_de_bloom.html)

La tabla de taxonomía de Marzano, puede descargarla en el siguiente link:

<http://www.normalsuperior.com.mx/ens/files/evaluacion/VERBOS%20PARA%20TAXONOMIA%20DE%20MARZANO%20Y%20BLOOM.pdf>

 <p><b>UIA</b> Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center"><b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b></p>			<p align="center">Código DIPG-GU-09</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión:  7/8/2018</p>	<p align="center">Versión <b>1</b></p>

### Referencias

Barrantes, R. (2012). Investigación. Un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo. Costa Rica: EUNED

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.

Hurtado, J. (2004). Cómo formular objetivos de investigación. Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio. Recuperado de: [http://acueductofacatativa.com/archivos/menu%20acueducto/normatividad/FORMULAR%20OBJETIVOS%20PARA%20TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION%20\(1\).pdf](http://acueductofacatativa.com/archivos/menu%20acueducto/normatividad/FORMULAR%20OBJETIVOS%20PARA%20TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION%20(1).pdf)