

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-32
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 28-05-2020	Fecha de Aprobación: 28-05-2020

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA



1. Conceptualización de la revisión bibliográfica

Es la investigación que se realiza en torno a un tema y cuyas fuentes de información son artículos científicos o libros. El propósito es darle respuesta a la pregunta de investigación o hipótesis dada, desde la perspectiva de otras investigaciones.

Buraglia y Muñoz (2014) expresan que una revisión bibliográfica debe ser capaz de registrar de manera breve los rasgos o elementos característicos de la teoría o ideas del autor o autores, reflexionar sobre la relevancia en relación al tema de la investigación y realizar comparaciones con otros puntos de vista, semejantes, contrarios o complementarios.

2. Detalles del formato y contenido del documento

Tema: El tema de la revisión bibliográfica podrá ser solicitado por el docente o consensuado con el estudiante.

Contenido: El contenido de la revisión bibliográfica estará ligado directamente con el tema de clase.

Extensión: La revisión bibliográfica será entre 5 a 8 páginas sin referencias y sin portada. Debe enumerarse cada página en el borde inferior derecho y en números naturales, exceptuando la portada.

Formato: A espacio y medio, sin espacio entre párrafos y con sangría inicial. Los artículos a incluir en la revisión bibliográfica, son mínimo 4 y máximo los que deseen. (se recomienda integrar artículos en inglés).
 - Letra Times New Roman 12. Márgenes a 2,5; texto justificado a ambos lados.

Título: Su extensión debe ser de 12 a 15 palabras, se escribe con la letra inicial mayúscula, centrado. Puede usar citas cortas, citas largas y parafraseo.



	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-32
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 28-05-2020	Fecha de Aprobación: 28-05-2020

3. Consideraciones didácticas previas al desarrollo de la revisión bibliográfica:

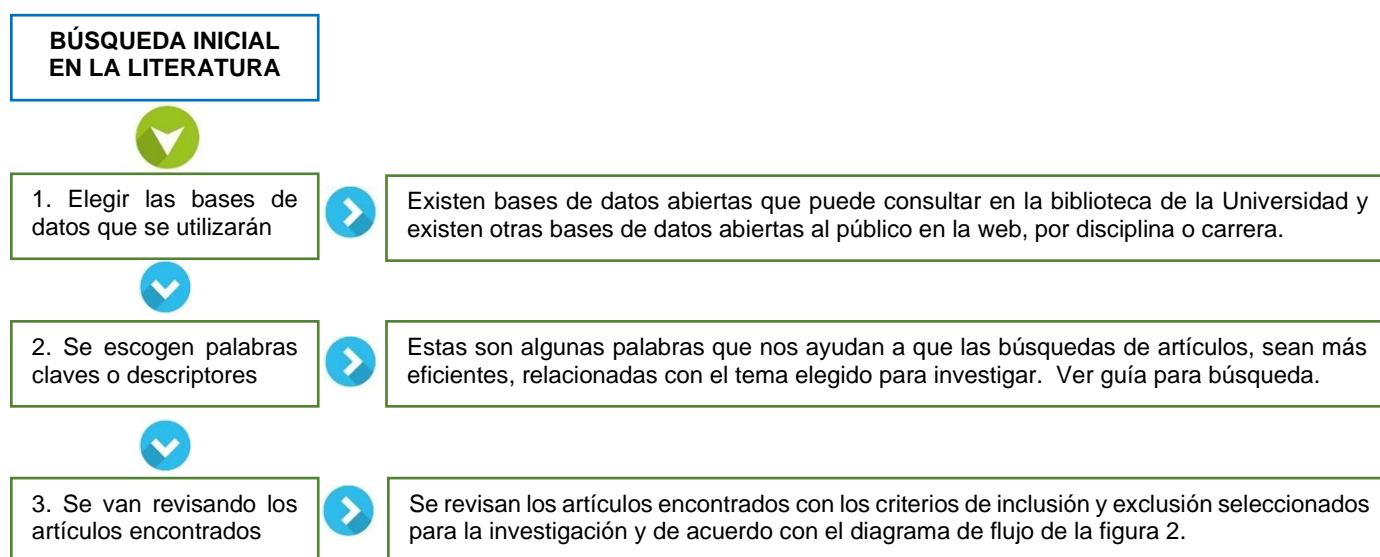


La revisión bibliográfica no consiste únicamente en realizar un listado de investigaciones, sin un orden lógico, sin relación entre sí, ni relación con el problema de estudio. Para desarrollarla, es necesario seguir algunos pasos que pueden ayudarnos a su construcción:

Tal como lo indica Peña (2010), la elaboración de una revisión bibliográfica debe considerar tres grandes fases: **la investigación documental, la lectura, el registro de la información, y la elaboración de un texto escrito.**

Para la investigación documental, es necesario desarrollar un proceso ordenado desde la escogencia de los motores de búsqueda, palabras claves y bases de datos, que permita la organización de la información, la selección de la misma. Luego se realizan lecturas críticas, se registra la información, se compara, se correlaciona, se analiza y se escribe el texto de la discusión de los hallazgos:

Figura 1. Diagrama de flujo proceso de desarrollo de la búsqueda y revisión



	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-32
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 28-05-2020	Fecha de Aprobación: 28-05-2020

4. Estructura y explicación didáctica de cada apartado

La revisión bibliográfica contiene los siguientes apartados:

Título: Sebe ser claro, breve, no más de 15 palabras.

Introducción: Debe situar al lector, presentando un breve panorama que explique el fenómeno de estudio, describiendo cuál es el objeto de estudio, es decir, qué se investigó y cómo se investigó, la importancia y relevancia de la investigación, el país donde se realizó el estudio y las principales ideas. Además, la introducción debe incluir la hipótesis o pregunta de investigación. Su extensión es de media a una página, debe ser concisa.

Objetivos: Son redactados en infinitivo, divididos en uno general y dos específicos (mínimo). Los objetivos son las guías que orientan el estudio, los propósitos, aspiraciones de la investigación que permiten resolver un problema en especial (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Por tanto, no son las acciones que se realizan para obtener los datos de la investigación, por ejemplo, no es un objetivo de investigación: Realizar la búsqueda de información en artículos científicos para....

Metodología: En este apartado se describe el proceso que se ha seguido para elaborar el trabajo, integrando los criterios de inclusión y exclusión que se utilizaron para seleccionar los artículos científicos con los que realizará la discusión de resultados.

Estos criterios pueden ser: la edad de las personas que forman parte de la muestra de los artículos, la región donde se realizaron las investigaciones, idioma, características de la población meta, temática o fenómeno de estudio, la cantidad de años de antigüedad que deben tener los artículos seleccionados, tipos de estudio, entre otros que la naturaleza de la investigación considere. Los criterios se redactan de acuerdo con lo que requiera saber el estudiante para poder explicar el fenómeno de estudio.



	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-32
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 28-05-2020	Fecha de Aprobación: 28-05-2020

En la metodología se explica de manera redactada, el flujo de la selección de artículos presentado **en la figura 2**, incluyendo los descriptores, las bases de datos consultadas, la cantidad de artículos encontrados en cada etapa y cómo fueron identificados los artículos que se relacionaban con los criterios de inclusión y de acuerdo con los criterios de exclusión, cuáles y cuántos artículos fueron descartados. Pueden incluir la figura completa en los apéndices del trabajo.

Discusión de resultados:

En este apartado se realiza la descripción de los hallazgos de las investigaciones, incluyendo comentarios críticos y analíticos manteniendo la objetividad. Para esto se utiliza la matriz de recuperación de los datos y que permite su correlación, presentada en la tabla 1. Queda a discreción del docente si pide la matriz completa dentro de la discusión o si la solicita en los apéndices del trabajo.

Tabla 1. Matriz para el análisis de la información de los artículos

Título del artículo científico o libro	Autor (es)	Año de publicación	Tipo de estudio (metodología utilizada)	Objetivo de investigación con el que se relaciona	Relación con el tema de investigación	Diferencias con el tema de investigación

En este apartado se analiza cada uno de los objetivos planteados. Se realiza una discusión considerando la pregunta o preguntas propuestas para realizar la investigación. Estas respuestas se discuten con la literatura expuesta en los artículos científicos seleccionados por el estudiante, mostrando las semejanzas, las diferencias o cómo se complementa la información.

Es necesario en esta sección que el estudiante realice una valoración objetiva del autor o autores analizados, así como los hallazgos de sus estudios y su relevancia. Esto contribuye a aportar mayor solidez a la argumentación de la investigación y a permitir a otros investigadores (estudiantes) formarse juicios objetivos en torno a un enfoque o punto de vista de un tema.



	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-32
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 28-05-2020	Fecha de Aprobación: 28-05-2020

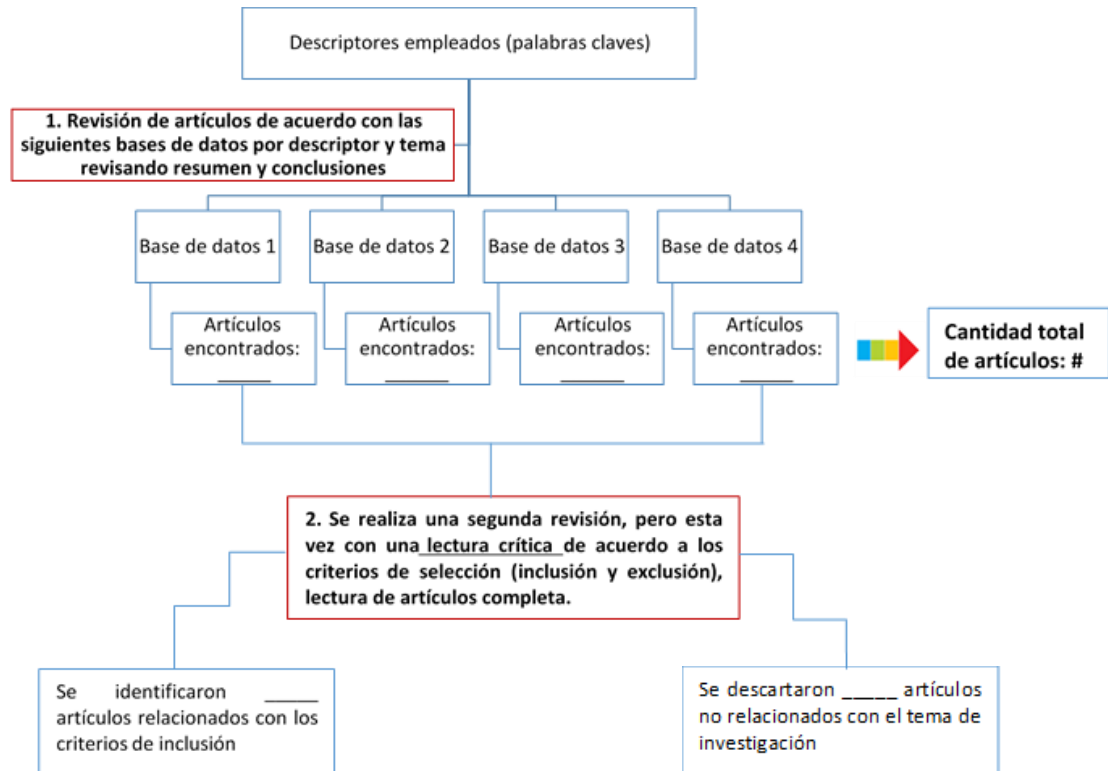
Conclusiones:

Son las deducciones de la investigación y se plantean de acuerdo con cada objetivo de investigación y con los resultados de la revisión. La última conclusión responde al objetivo general de la investigación.

Referencias:

Incluya a todos los autores citados en la revisión bibliográfica, de acuerdo con el estilo de citación APA. No se incluyen los artículos o libros que se revisaron, pero no se citaron. Su antigüedad no debe ser mayor a 5 años, a excepción de temas que, por su complejidad, hayan sido poco estudiados, lo cual debe quedar aclarado en la introducción.

Figura 2. Diagrama de flujo para la selección de artículos



	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-32
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 28-05-2020	Fecha de Aprobación: 28-05-2020

5. Guías o documentos de apoyo para el desarrollo de la revisión bibliográfica

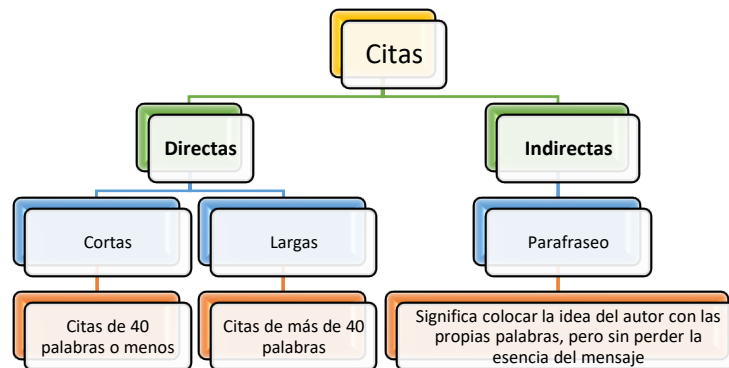
DIPG-GU-01 Guía para el formato de citación y estilo de la UIA.

DIPG-GU-02 Guía para el desarrollo de la idea y tema de investigación.

DIPG-GU-05 Guía para la elaboración de objetivos.

DIPG-GU-19 Guía para la redacción de manuscritos.

Sospecha de plagio y plagio: En todos los trabajos de investigación en los que utilizamos las ideas de otra persona, es necesario reconocer su autoría. Esto se realiza a través de citas directas (cortas y largas) y de citas indirectas (parafraseo).



Tanto la mención directa como indirecta, debe citarse de acuerdo con la guía DIPG-GU-01 de la Universidad.

No es aceptable copiar las ideas de otro autor sin mencionarlo. Cuando esto sucede, se comete plagio y esto se penaliza, por cuanto **siempre** que utilicemos información que no es propia, debe citarse adecuadamente.



	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DIDÁCTICA DEL ESTUDIANTE PARA LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA UN CURSO</p>			<p style="text-align: center;">Código DIPG-GU-32</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Fecha de Emisión: 28-05-2020</p>	<p>Fecha de Aprobación: 28-05-2020</p>	<p style="text-align: center;">Versión 1</p>

En cuanto a las recomendaciones para la citación, se encuentran las siguientes:

- Citar y referenciar adecuadamente las fuentes de información. No se deben realizar copias literales de los textos consultados sin la referencia correspondiente
- Es necesario utilizar citas textuales y paráfrasis con el fin de sustentar las ideas encontradas en los textos (libros o artículos).
- Las paráfrasis son distintas al resumen. El resumen es una síntesis de la idea y la paráfrasis es una interpretación más comprensible de un texto, pero sin cambiar su significado o el pensamiento del autor.
- Se debe procurar la estructura lógica de las ideas, es decir, no se deben solo colocar citas sin explicación o sentido de relación con el tema de la investigación.
- Evitar el uso excesivo de citas y frases de relleno que no guarden relación y coherencia con el tema de estudio.
- Todo autor citado en el texto, debe ser incluido en las referencias

Referencias

Buraglia, P. y Muñoz, C. (2014). Instructivo para la elaboración y presentación de revisiones bibliográficas. https://www.academia.edu/17377449/Instructivo_revision_bibliografica_0413

Peña, B. (2010). Proyecto de indagación: la revisión bibliográfica. https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/La_revision_bibliografica.mayo_.2010.pdf

