	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-23</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Fecha de Emisión: 23-04-20</p>	<p>Fecha de Aprobación: 23-04-20</p>	<p>Versión 1</p>

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



1. Conceptualización


Se entiende por reseña bibliográfica un tipo de manuscrito que permite desarrollar la capacidad lectora, comprensiva, de síntesis y crítica del estudiante. Esta consiste en realizar un análisis o comentario crítico entorno a un libro, un capítulo o varios capítulos de un libro, destacando las principales ideas del autor.

La producción de una reseña bibliográfica crítica, se asocia con el conocimiento previo, el uso de estrategias discursivas y de prácticas de escritura.

2. Recomendaciones didácticas para la elección del recurso bibliográfico

Para elaborar una reseña, es importante que se realice una elección idónea del libro, considerando algunos elementos antes de su selección:

- **Relación con el contenido y competencias:** Conocer qué se ha escrito sobre el autor y si su manuscrito es el que mejor se adapta a los contenidos que desea abordar y las competencias disciplinares trazadas para la clase y el curso en general.
En este caso, es imprescindible que el docente pueda elegir un libro con un propósito educativo. Es de orden innegable que este libro o capítulo o capítulos, hayan sido previamente leídos por el docente y elegidos por el aporte esencial al conocimiento, por lo general actualizado, innovador (a excepción de teorías básicas que requieran ser conservadas).
- **Extensión:** Como la reseña es un trabajo de meta cognición que implica síntesis y en este caso se está dando una extensión máxima de 3 páginas, se recomienda que la reseña sea de un libro pequeño o de algunos capítulos, **no de libros extensos**. Algunas reseñas no llevan apartados, pero en este caso, se recomiendan para que el estudiante pueda entrenarse en el desarrollo textual y le sea más sencillo acomodar la información.

	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-23</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Fecha de Emisión: 23-04-20</p>	<p>Fecha de Aprobación: 23-04-20</p>	<p>Versión 1</p>

3. Competencias investigativas a desarrollar

- Desarrollo textual y redacción
- Pensamiento reflexivo
- Capacidad de síntesis



4. Detalles del formato del documento

Contenido: El contenido de la reseña dependerá de la temática que se esté desarrollando en el curso. En este caso, el docente puede proponer una lectura de un libro completo o varios capítulos de un libro y en este último caso, consensuar con el estudiante, de cuál de los capítulos desarrollará la reseña.

Extensión de la reseña: Máximo 3 páginas sin referencias, tablas o figuras. Se escribe en prosa, es decir, el texto va redactado de manera continua.

Formato: A espacio y medio, sin espacio entre párrafos y con sangría inicial.

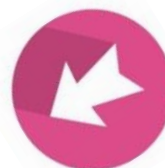
- Letra Times New Roman 12. Márgenes a 2,5; texto justificado a ambos lados. Las páginas no se enumeran.

Título: Su extensión debe ser de 12 a 15 palabras, se escribe con la letra inicial mayúscula, centrado.


5. Orientaciones al estudiante. La reseña deberá contar al menos, con los siguientes apartados:

a. Ficha técnica

- Nombre de la obra
- Año de publicación del libro
- Autor
- País: Editorial
- Fecha en la que se elabora la reseña



b. Título de la Reseña

	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-23</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Fecha de Emisión: 23-04-20</p>	<p>Fecha de Aprobación: 23-04-20</p>	<p>Versión 1</p>

c. Resumen

- Preciso, que refleje el propósito y el contenido. Informativo, no evaluativo
- Coherente y legible. Conciso, breve
- Incluye los aspectos más relevantes del libro, una idea central y dos ideas secundarias.
- Extensión máxima de 100 palabras: un solo párrafo sin sangría

d. Palabras claves

- Anote 3 palabras en español relacionadas con el contenido de la reseña.


e. Introducción

- Es necesario establecer los antecedentes del libro con el fin de que los lectores que no han leído el libro, comprendan la reseña
- Incluye la presentación de ideas principales o de los personajes

Como un primer paso para la redacción de la reseña, es importante que se introduzca a los lectores en la trama del libro, especialmente a aquellos que no han realizado lectura de este. Por tanto, en la elaboración de este apartado se brinda una introducción de los personajes, ideas centrales o temas, esto de manera detallada. Se pueden plantear las siguientes preguntas para desarrollar esta sección:

- ¿En cuáles elementos del libro basaré la reseña?
- ¿Qué elementos ayudan a captar el interés de los lectores?
- ¿Qué ideas centrales o temas debo incluir en la introducción?

A la hora de iniciar con la introducción, es importante tomar en cuenta que las preguntas son solamente una guía y que el escritor de la reseña, debe utilizar conectores, es decir, frases que permitan enlazar con coherencia y lógica, las ideas expuestas (ver guía DIPG-GU-19).


	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO			Código DIPG-GU-23
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 23-04-20	Fecha de Aprobación: 23-04-20	Versión 1

f. Desarrollo y discusión

- Se deben abordar los aspectos más importantes del libro, es decir las ideas del autor o consideraciones entorno al mismo autor o a las ideas expuestas en el libro
- El desarrollo incluye la evaluación crítica del contenido del libro, mencionando:
 - Elementos prácticos, positivos, objetivos de las ideas, temas o conceptos principales del libro, innovaciones, entre otros
 - Impresión o impacto que ha generado el libro
 - Comparación del tema desde la perspectiva de otro autor
 - Puede comparar la obra con otra escrita por el mismo autor, escrita por otros autores, por lo que puede emplearse el uso de citas.

Al realizar el desarrollo de la reseña, es importante que aborde los aspectos más importantes del libro o los que desea resaltar de este, que evidencie su posición entorno a las ideas del autor, teorías o personajes, finalmente exponga su evaluación crítica del contenido del libro. Se pueden plantear las siguientes preguntas para elaborar esta sección:

- ¿Con cuáles ideas está de acuerdo o en desacuerdo con el autor?
- ¿Con cuales personajes está de acuerdo o en desacuerdo?
- ¿Cuál es la posición crítica entorno a las temáticas abordadas?
- ¿Qué otro elemento considera relevante del autor o la obra?
- ¿El texto proporciona un impacto positivo al lector?
- ¿Qué aspectos de los temas, ideas, conceptos o personajes desarrollados fueron efectivos para captar la atención de la obra?
- ¿Aborda elementos prácticos?
- ¿La redacción de la obra es objetiva?

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO			Código DIPG-GU-23
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 23-04-20	Fecha de Aprobación: 23-04-20

Además de esta guía de preguntas, el escritor de la reseña puede incluir cualquier otra que le permita destacar los puntos medulares de la obra y que no estén contenidas en estos ejemplos. El texto debe aparecer en prosa, garantizando el orden lógico y coherente de las ideas. La lectura debe ser fluida para el público al que va dirigida la reseña. Los últimos dos párrafos de la discusión se destinan a las conclusiones de la reseña.

a. Referencias

Para finalizar la reseña, realice su referenciación, de acuerdo con el estilo de citación APA.

6. Guías o documentos de apoyo para el desarrollo de la técnica


DIPG-GU-24 Guía Didáctica del Estudiante para la Elaboración de una Reseña Bibliográfica para un curso.

7. Ejemplo de rúbrica de evaluación de la reseña bibliográfica para los docentes

Valor: 52 puntos

Porcentaje: 20%

Detalle	Puntaje
1. El título de la reseña es atrayente y relacionado con la temática del estudio, cumple con la extensión de las palabras (12 a 15) y el formato.	3 puntos
2. Ficha técnica: La ficha contiene los cinco elementos solicitados en el formato, correctamente anotados.	2 puntos
2. El resumen	
Es preciso y refleja el contenido de la reseña	2 puntos
Mantiene la extensión máxima 100 palabras	1 punto
Presenta la principal conclusión de la lectura	1 punto
Contiene máximo de 5 palabras claves relacionadas al contenido	1 punto
3. La introducción	
Incluye los antecedentes del libro (ideas del prefacio, ideas generales)	4 puntos
Contiene la presentación del autor y personajes (en el caso de que existan personajes)	1 punto
4. Desarrollo	
El desarrollo contiene los aspectos más importantes del libro	5 puntos

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO			Código DIPG-GU-23
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 23-04-20	Fecha de Aprobación: 23-04-20


El desarrollo muestra la postura del investigador en cuanto a las ideas que expone el autor, de manera crítica	5 puntos
El desarrollo guarda coherencia e hilo conductor de las ideas	2 puntos
5. Discusión:	
El estudiante expone con claridad y objetividad los elementos prácticos, positivos de los temas o conceptos de la lectura	3 puntos
Analiza los hallazgos confrontándolos con otras teorías u otros autores que aborden la temática de la lectura, sea refutando, complementando o confirmando conceptos o ideas	3 puntos
Realiza aportes relevantes desde su perspectiva	3 puntos
Presenta las principales conclusiones de las ideas expuestas por el autor	3 puntos
6. Referencias:	
Coloca todas las referencias utilizadas en la investigación.	2 puntos
Las referencias son actuales (no mayores a 5 años)	2 puntos
Las referencias son de fuentes confiables	2 puntos
Todas las referencias están con el formato APA	2 puntos
7. El documento completo cumple con el formato APA, de acuerdo a la Guía Didáctica DIPG-GU-01	5 puntos

Fuente: Elaboración propia (2020).

Nota: La rúbrica varía en su puntaje y porcentaje dependiendo de los rubros de la evaluación del curso y el peso porcentual que el docente decida darle a dicha asignación.

Los criterios del puntaje, se entenderán de la siguiente manera:

Rubros con valor de 1 punto	Se cumple o no se cumple el criterio
Rubros con valor de 2 puntos	Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera poco satisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.
Rubros con valor de 3 puntos	Se otorgan 3 puntos si cumple el criterio de manera muy satisfactoria Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera insatisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.
Rubros con valor de 4 puntos	Se otorgan 4 puntos si cumple el criterio de manera muy satisfactoria Se otorgan 3 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera poco satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera insatisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.
Rubros con valor de 5 puntos	Se otorgan 5 puntos si cumple el criterio de manera sobresaliente Se otorgan 4 puntos si cumple el criterio de manera muy satisfactoria Se otorgan 3 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera poco satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera insatisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.

	<p align="center">UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</p> <p align="center">GUÍA DOCENTE SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA RESEÑA BIBLIOGRÁFICA COMO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE UN CURSO</p>			<p align="center">Código DIPG-GU-23</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Fecha de Emisión: 23-04-20</p>	<p>Fecha de Aprobación: 23-04-20</p>	<p>Versión 1</p>

Referencias

American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association: versión abreviada. México: Manual Moderno.

Mostacero, R. (2013). *Construcción de la reseña crítica mediante estrategias metacognitivas*. <http://www.scielo.org.co/pdf/leng/v41n1/v41n1a08.pdf>