	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA PARA EL ESTUDIANTE: ELABORACIÓN DE ARTÍCULO CORTO PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-22
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20	Versión <b>1</b>

## ARTÍCULO CORTO



### 1. Conceptualización

Se entenderá por artículo corto para efectos de los cursos, como un manuscrito original sobre temáticas muy concretas de análisis científico. Se realiza de manera individual. Es el resultado de un estudio de investigación que responde a un objetivo y procura responder a la pregunta o hipótesis de investigación.

### 2. Detalles del formato y contenido de la técnica

**Contenido:** El contenido del artículo se relaciona con los temas de clase y contenidos de los cursos. Pueden ser definidos por el docente o consensuados con el estudiante.


**Título:** No mayor a 15 palabras. Con mayúscula inicial y las demás letras en minúscula. En negrita.

**Extensión del artículo:** Máximo 4 páginas sin referencias, tablas o figuras. Interlineado: A espacio y medio, sin espacio entre párrafos y con sangría inicial. Letra Times New Roman 12. Márgenes a 2,5; texto justificado a ambos lados. Las páginas no se enumeran. **no se aceptan citas de más de 40 palabras.** Se pueden utilizar citas de 40 palabras y parafraseo.

**Formato:** El artículo debe conservar el formato de estilo y citación de la Universidad (Guía DIPG-GU-01)

### 3. Consideraciones didácticas generales previo al desarrollo de la técnica

- a. Preparación: realizar un esquema previo, mapa conceptual, lluvia de ideas sobre el tema que se escribirá, antes del desarrollo del manuscrito. Esto favorecerá la coherencia de las ideas y el hilo conductor en el desarrollo del texto.
- b. Las fuentes de información deben ser confiables (no Wikipedia, rincón del vago, monografías, entre otras)

	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA PARA EL ESTUDIANTE: ELABORACIÓN DE ARTÍCULO CORTO PARA UN CURSO			Código DIPG-GU-22
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20	Versión <b>1</b>

#### 4. Estructura y explicación didáctica de cada apartado



- a. **Título:** debe ser atractivo y capturar la atención del lector, que guarde coherencia y relación con el contenido.
  
- b. **Resumen:** tres párrafos de cuatro renglones cada uno, que contengan el objetivo general del artículo, una idea secundaria, el procedimiento metodológico empleado para desarrollarlo y la principal conclusión.
  
- c. **Palabras clave:** máximo 3 palabras con las que pueda identificarse el contenido del artículo.
  
- d. **Introducción:** al menos 3 párrafos que incluyan el objetivo general de la investigación, la importancia del objeto de estudio y sus precedentes (antecedentes del tema, mínimo 2, pueden ser uno internacional y uno nacional). La introducción debe terminar con la pregunta de investigación o hipótesis.
  
- e. **Materiales y métodos:** De manera sintetizada (2 párrafos) que indique cuál fue el diseño de la investigación, el procedimiento para la selección de la unidad de estudio (muestra), debe colocarse el procedimiento para la recolección y análisis de los datos.
  
- f. **Resultados y discusión:** En este apartado, se exponen los datos investigados que responden al objeto de estudio (exposición objetiva) y son analizados por el estudiante, confrontando con teoría los hallazgos del estudio. Debe hacerse manifiesta la producción propia, es decir, no se trata de colocar citas directas o indirectas sin criticidad, sino, que se evalúa la capacidad de análisis y aporte del estudiante, para estudiar los resultados de la investigación ya sea apoyando el hallazgo con las teorías, refutando, confirmando o complementando dichas teorías. Este apartado debe ser claro, preciso y coherente; permite entender los hallazgos del estudio y poder apelar a las interpretaciones del estudiante, de acuerdo con su interés y el recurso teórico.

	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> <b>GUÍA PARA EL ESTUDIANTE: ELABORACIÓN DE ARTÍCULO CORTO PARA UN CURSO</b>			<b>Código</b> <b>DIPG-GU-22</b>
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20

**El último párrafo o párrafos de este apartado**, deben abordar cómo la investigación respondió al objetivo planteado, mediante el razonamiento y justificación, es decir las conclusiones de la investigación.

- g. Referencias:** con formato APA. La cantidad de referencias, se adaptan de acuerdo con las necesidades del contenido y del curso. Mínimo 2 autores de una misma teoría o 2 autores de teorías distintas pero relacionadas con el contenido del estudio.

## 5. Guías o documentos de apoyo para el desarrollo de la técnica

DIPG-GU-01 Guía para el formato de citación y estilo de la UIA

DIPG-GU-19 Guía para la redacción de manuscritos

**Nota:** Las guías didácticas las pueden encontrar en el centro de información, en la biblioteca de la Universidad (biblioteca virtual).

## 6. Referencias

American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association: versión abreviada. México: Manual Moderno.




**Artículo Científico**  
 Autores: Clara Inés Medina, David Sánchez, Clara Campoy, María Lobo, y Enrique Martínez  
 Revista Cereales Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Volumen 5 Nº1 Año 2008

**Anatomía Foliar Comparativa De Materiales De Lulo (Solanum Quinense Lam.) Con Y Sin Espinas\***

**Abstract**  
 Comparative Leaf Anatomy Of Lulo (Solanum Quinense Lam.) Materials With And Without Thorns  
 A study was carried out to describe the leaf (Solanum quinense Lam.) leaf anatomy of materials with thorns (CF, accession 1861) and from less (SE, accession 1905) under full sun exposure. In the upper, middle and lower part of the leaf, during the vegetative and productive phases, no significant morphological differences between the leaf structures of both genotypes were found during the vegetative, studied period. Both presented an adaxial and abaxial monostichous layer leaf systems of equidimensional or rectangular cells with the presence of cuticular papillae, trichomes, heavy from chloroplasts in the lower leaf epidermis and chloroplasts with calcium oxalate crystals. Chloroplasts were evident throughout the mesophyll, with greater frequency in the upper and middle parts. A constant palisade parenchyma was exhibited in the upper and middle parts, and presence of spongy parenchyma in the lower parts. Differences in width and height of the palisade parenchyma cell size were evident between plant parts and ecotypes. Similar to C3 right and in the range of other Solanum species, leaf stomata were mainly located at the lower leaf epidermis, with an insignificant amount of them at the upper epidermis.  
 Key words: Hairy leaf, trichomes, stomata, stomatal density, chloroplasts.

**Resumen**  
 El objetivo del estudio fue describir la anatomía foliar de materiales de lulo (Solanum quinense Lam.) con espigas (CE, accesoión 1861) y sin espigas (SE, accesoión 1905) bajo condiciones de plena exposición solar, en hojas de los tercios superior, medio e inferior de la planta, durante los etapas vegetativa y productiva. No se encontraron diferencias morfológicas entre las estructuras de la hoja lulo de los dos genotipos en los períodos vegetativos estudiados. Ambos presentaron epitelios adaxial y abaxial monostichos, compuestos por células equidimensionales o rectangulares, con presencia de papilas cuticulares y cloroplastos evidentes en todo el mesófilo, con mayor abundancia en las partes superior y media de esta. La densidad del parénquima palisádico fue mayor en las partes superior y media de esta. Se presentaron diferencias en el ancho y altura de las células del parénquima palisádico entre las partes y ecotipos de las plantas. Las estomas se ubicaron en el envés, con ausencia o un número insignificante de ellos en el haz, y una densidad insignificante en el envés superior de las hojas. Cl, similar a la de otras especies de Solanum.  
 Palabras clave: Hoja peluda, tricomas, estomas, densidad estomatocítica, cloroplastos.

**Introducción**  
 El lulo (Solanum quinense Lam.) crece en forma espontánea en el área andina, en especial bajo condiciones de subsoleamiento, en hábitats fríos, húmedos, cercanos a corrientes de agua, con temperaturas entre 17° y 20°C (Lobo et al., 1981). Algunas culturas, con asociación con variedades nativas (Solanum tuberosum L. y Solanum sp.) (Lobo et al., 2008), se cultiva en zonas altas (CE) y Solanum quinense var. quiburno, sin espigas (SE) (Lobo et al., 1981; Morán, 1957), aunque existe lo cual hay controversia. De los primeros autores, el CE se asoció, Morán, con "Indígenamente la asociación de estas estructuras corresponde a un carácter derivado" (Morán et al., 1981). El fenotipo CE se consideró por un gene dominante (Morán, 1985) y la ausencia de lo característico por tener un índice consecuencia de procesos de selección antropocéntrica durante la domesticación (Lobo, 1997) (Figura 1).

El lulo se siembra bajo solsoleo o a plena exposición solar, caso más último que determina la reducción del período productivo (Lobo, 2008). Esto es consecuencia de la actividad fotosintética y de un metabolismo acelerado de una planta que crece espontáneamente en el solsoleo, en especial en lulo con espigas.

[www.cereales.org.co](http://www.cereales.org.co)