	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA DIDÁCTICA DEL DOCENTE: ARTÍCULO CIENTÍFICO CORTO			Código DIPG-GU-21
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20	Versión <b>1</b>

## ARTÍCULO CIENTÍFICO CORTO



### 1. Conceptualización

Se entenderá por artículo científico corto para efectos de los cursos, como un manuscrito original sobre temáticas muy concretas de análisis científico. Se realiza de manera individual. Es el resultado de un estudio de investigación que responde a un objetivo y procura responder a la pregunta o hipótesis de investigación.

### 2. Recomendaciones didácticas para la elección de los documentos o recursos para la aplicación de la técnica

Es necesario recordar que los proyectos de investigación deben procurar la generación de nuevo conocimiento, por lo que la selección del tema y modo de investigación, han de ser capaces de guardar una coherencia didáctica entre el objetivo del curso, el contenido, la competencia disciplinar e investigativa a desarrollar y los resultados de aprendizaje, que finalmente, serán evaluados.

### 3. Competencias investigativas a desarrollar


- Manejo de bases de datos
- Desarrollo del método científico
- Análisis crítico de los resultados de investigación



### 4. Detalles del formato del documento

**Contenido:** El contenido del artículo se relaciona con los temas de clase y contenidos de los cursos. Pueden ser definidos por el docente o consensuados con el estudiante.

**Título:** debe ser atractivo y capturar la atención del lector, que guarde coherencia y relación con el contenido.


	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA DIDÁCTICA DEL DOCENTE: ARTÍCULO CIENTÍFICO CORTO			Código DIPG-GU-21
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20	Versión <b>1</b>

**Extensión del artículo:** Máximo 4 páginas sin referencias, tablas o figuras. Interlineado: A espacio y medio, sin espacio entre párrafos y con sangría inicial. Letra Times New Roman 12. Márgenes a 2,5; texto justificado a ambos lados. Las páginas no se enumeran. **no se aceptan citas directas de más de 40 palabras.**

**Formato:** El artículo debe conservar el formato de estilo y citación de la Universidad (Guía DIPG-GU-01)

**5. Orientaciones al estudiante.** El documento que se solicita, debe contener al menos los siguientes apartados:

- a. **Título:** debe ser atractivo y capturar la atención del lector, que guarde coherencia y relación con el contenido.
- b. **Resumen:** tres párrafos de cuatro renglones cada uno, que contengan el objetivo general del artículo, una idea secundaria, el procedimiento metodológico empleado para desarrollarlo y la principal conclusión.
- c. **Palabras clave:** máximo 3 palabras con las que pueda identificarse el contenido del artículo.
- d. **Introducción:** al menos 3 párrafos que incluyan el objetivo general de la investigación, la importancia del objeto de estudio y sus precedentes (antecedentes del tema, mínimo 2, pueden ser uno internacional y uno nacional). La introducción debe terminar con la pregunta de investigación o hipótesis.
- e. **Materiales y métodos:** De manera sintetizada (2 párrafos) que indique cuál fue el diseño de la investigación, el procedimiento para la selección de la unidad de estudio (muestra), debe colocarse el procedimiento para la recolección y análisis de los datos.

	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA DIDÁCTICA DEL DOCENTE: ARTÍCULO CIENTÍFICO CORTO			Código DIPG-GU-21
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20	Versión <b>1</b>

**f. Resultados y discusión:** En este apartado, se exponen los datos investigados que responden al objeto de estudio (exposición objetiva) y son analizados por el estudiante, confrontando con teoría los hallazgos del estudio. Debe hacerse manifiesta la producción propia, es decir, no se trata de colocar citas directas o indirectas sin criticidad, sino, que se evalúa la capacidad de análisis y aporte del estudiante, para estudiar los resultados de la investigación ya sea apoyando el hallazgo con las teorías, refutando, confirmando o complementando dichas teorías. Este apartado debe ser claro, preciso y coherente; permite entender los hallazgos del estudio y poder apelar a las interpretaciones del estudiante, de acuerdo con su interés y el recurso teórico.

**El último párrafo o párrafos de este apartado,** deben abordar cómo la investigación respondió al objetivo planteado, mediante el razonamiento y justificación, es decir las conclusiones de la investigación.

**g. Referencias:** con formato APA. La cantidad de referencias, se adaptan de acuerdo con las necesidades del contenido y del curso. Mínimo 2 autores de una misma teoría o 2 autores de teorías distintas pero relacionadas con el contenido del estudio.


## 6. Guías o documentos de apoyo para el desarrollo de la técnica

DIPG-GU-01 Guía para el formato de citación y estilo de la UIA

DIPG-GU-22 Guía del estudiante para la elaboración de artículo corto

## 7. Ejemplo de la rúbrica de evaluación

El porcentaje que se presenta, es un ejemplo y varía de acuerdo con las necesidades de evaluación del curso.

	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA DIDÁCTICA DEL DOCENTE: ARTÍCULO CIENTÍFICO CORTO			Código DIPG-GU-21
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20

### Ejemplo de rúbrica de evaluación




**Valor: 41 puntos**

**Porcentaje: 20%**

Detalle	Puntaje
1. El título del artículo es atrayente, relacionado con la temática del estudio	2 puntos
<b>2. Resumen:</b>	
Contiene el objetivo general del estudio	1 punto
Incluye el procedimiento metodológico	1 punto
Presenta la principal conclusión del estudio	1 punto
Contiene 3 palabras claves relacionadas al contenido	1 punto
<b>3. Introducción:</b>	
Incluye la redacción correcta del objetivo general	2 puntos
El antecedente internacional presenta estrecha relación con el tema del estudio y contiene el objetivo principal de la investigación	2 puntos
El antecedente nacional presenta estrecha relación con el tema del estudio y contiene el objetivo principal de la investigación	2 puntos
<b>4. Materiales y métodos:</b>	
El artículo contiene el procedimiento para la recolección de los datos y este es adecuado para el estudio	3 puntos
El artículo contiene el procedimiento para el análisis de los datos y este es adecuado para el estudio	3 puntos
El estudio presenta el procedimiento adecuado para la selección de la muestra.	3 puntos
Está incluido el diseño de investigación y este es adecuado a la intención del estudio	3 puntos
<b>5. Resultados y discusión:</b>	
El estudiante expone con claridad y objetividad los resultados del estudio	2 puntos
Analiza los hallazgos de la investigación confrontándolos con teoría	2 puntos
Realiza aportes relevantes desde su perspectiva	2 puntos
Presenta las principales conclusiones respondiendo al objetivo general del estudio	2 puntos
<b>6. Referencias:</b>	
Coloca todas las referencias utilizadas en la investigación.	1 punto
Las referencias son actuales (no mayores a 5 años)	1 punto
Las referencias son de fuentes confiables	1 punto
Todas las referencias están con el formato APA	1 punto
7. El documento completo cumple con el formato APA, de acuerdo a la Guía Didáctica DIPG-GU-01	5 puntos

Fuente: Elaboración propia (2020).

	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> GUÍA DIDÁCTICA DEL DOCENTE: ARTÍCULO CIENTÍFICO CORTO			Código DIPG-GU-21
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Fecha de Emisión: 21-04-20	Fecha de Aprobación: 22-04-20	Versión <b>1</b>

**Los criterios del puntaje, se entenderán de la siguiente manera:**

Rubros con valor de 1 punto	Se cumple o no se cumple el criterio
Rubros con valor de 2 puntos	Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera poco satisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.
Rubros con valor de 3 puntos	Se otorgan 3 puntos si cumple el criterio de manera muy satisfactoria Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera insatisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.
Rubros con valor de 4 puntos	Se otorgan 4 puntos si cumple el criterio de manera muy satisfactoria Se otorgan 3 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera poco satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera insatisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.
Rubros con valor de 5 puntos	Se otorgan 5 puntos si cumple el criterio de manera sobresaliente Se otorgan 4 puntos si cumple el criterio de manera muy satisfactoria Se otorgan 3 puntos si cumple el criterio de manera satisfactoria Se otorgan 2 puntos si cumple el criterio de manera poco satisfactoria Se otorga 1 punto si cumple el criterio de manera insatisfactoria No se otorgan puntos si no se cumple con el criterio.

## 7. Referencias

American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association: versión abreviada. México: Manual Moderno.

