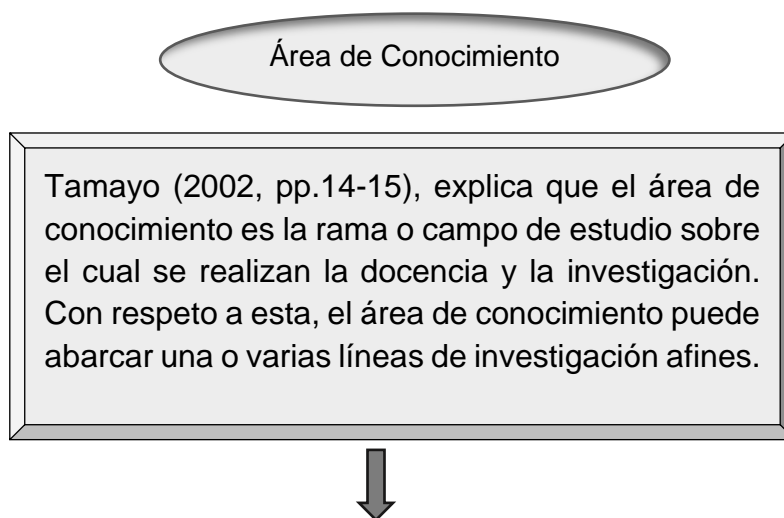
	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017

Guía para Elaborar las Líneas de Investigación de la Universidad


Hernández, Fernández y Baptista (2014, p. 4) definen la investigación como “un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema”. Para la acción investigativa coordinada y organizada debe existir en cada casa de formación, directrices claras y consecuentes sobre el quehacer investigativo.

Por lo anterior, la Vicerrectoría de Gestión de Calidad, desde el Departamento de Investigación, conjunta criterios y unifica pautas en esta guía para que las carreras de la Universidad puedan definir las líneas de investigación de cada disciplina de estudio. Para comenzar, es necesario definir conceptos bases. Estas definiciones permiten contextualizar y adecuar la metodología de la investigación a cada ciencia del saber.



En la política PO12: **Política para la investigación científica y tecnológica en las carreras de la Universidad**, la UIA establece las áreas del conocimiento:

- Tecnologías de información y comunicación

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017


- Diseño y mejoramiento de los procesos de producción y de servicio
- Estudio y mejoramiento de los servicios de salud
- Comunicación colectiva y libertad de expresión
- Análisis de la problemática social en Costa Rica
- Análisis de problemas de salud de la sociedad costarricense
- Mejoramiento de la calidad de la educación
- Administración y dirección de empresas con énfasis en PYMES
- Emprendedurismo
- Turismo alternativo
- Análisis de los conflictos nacionales e internacionales
- Mejoramiento de los procesos y procedimientos legales en Costa Rica

Línea de Investigación

La línea es un tema o problemática específica de investigación de un área, dentro de la cual se puede inscribir una infinidad de proyectos de investigación individuales o colectivos, Tamayo (2002, p.107).



Su fin primordial es el de señalar y delimitar a muy grandes rasgos, mediante un simple título, el tema o problemática de interés de un investigador o un centro de investigación.

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017


En la siguiente tabla se evidencian algunos ejemplos por carrera.

Tabla 1: Líneas de Investigación

Carrera	Área de conocimiento	Línea de investigación
Farmacia	Estudio y mejoramiento de los servicios de salud	Tecnologías de información para los procesos de manufactura y servicios farmacéuticos
Periodismo	Comunicación colectiva y libertad de expresión	Legislación y Ética Periodística

Imprescindible:

- Destacar que hay líneas de investigación que implican divisiones complejas en el territorio del conocimiento.
- Explicar que existen líneas de investigación que cruzan por más de un área de investigación, por lo que será preciso ubicarlas en el área más pertinente.
- Considerar que hay líneas ya maduras, las cuales se encuentran en un estado consolidado, es decir, que ya han sido reconocidas como áreas del conocimiento por la comunidad académica.

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017	Versión 2


Beneficios de las Líneas de Investigación

Cisneros, Rojas y Olave (2003) definen los beneficios del establecimiento de líneas de investigación, de la siguiente manera:

- Permite identificar los dinamismos de investigación más amplios y consistentes en la institución.
- Articula proyectos de investigación que están dispersos en una misma área de conocimiento.
- Motiva el trabajo coordinado y cooperativo entre investigadores que incentivan la formación de grupos y redes de investigación.
- Sostiene de manera continua y con proyección las iniciativas de investigación.
- Identifica de forma clara la trayectoria productiva de un conjunto de investigadores y proyectos de investigación.
- Mejora el aprovechamiento de los recursos institucionales destinados a la investigación. Clarifica los dinamismos de investigación institucionales que aportan de modo significativo al país y al mundo.

Consistencia de una Línea de Investigación

Para establecer las líneas de investigación debe tomarse en cuenta todo lo descrito en esta guía y la consistencia que debe contener la línea. Tamayo (2002, p. 104) explica que una línea es consistente cuando realmente favorece el dinamismo de la investigación en su planificación y organización coherente, así como en sus resultados y proyecciones.

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017	Versión 2

Criterios de Consistencia

Productividad: cantidad y calidad de la producción bibliográfica, tecnológica y cultural obtenida a través de los proyectos que se encuentran integrados en una línea de investigación.


Continuidad: trayectoria histórica de la línea desde el momento de su implantación hasta sus proyecciones.

Articulación: vínculo coherente que ha de existir entre los proyectos de investigación que forman parte de la línea y los contenidos de los cursos del plan de estudio que se pueda profundizar.

Proceso para elaborar las líneas de investigación
--

Antes de establecer las áreas de conocimiento de la carrera, es necesario buscar y definir las áreas disciplinares que se muestran como tendencias en los referentes académicos y disciplinares nacionales e internacionales. Se definen como referentes académicos, universidades, centros de investigación que compartan la misma disciplina científica, la misma carrera y que vayan a la vanguardia.

Los referentes disciplinares, son aquellos entes, colegios profesionales, instituciones, convenciones nacionales e internacionales que dictan los estándares, perfil laboral y de ejercicio profesional de acuerdo con cada disciplina.

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017

Proceso científico para el desarrollo de las líneas de investigación




Una vez que la carrera tiene definidas las áreas de conocimiento y líneas de investigación por medio del análisis científico, se deben validar estas líneas.

Se sugiere la elaboración de un instrumento que permita validar las líneas y se sugiere ser aplicado a:

1. Personal académico de la carrera
2. Otros académicos de la misma área y de diferentes universidades (importantes en el área)
3. Empleadores

Con ello se busca establecer una relación directa entre la intención disciplinar, investigativa y académica de estas orientaciones, que responda a las necesidades del contexto y al mercado laboral.

	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS GUÍA PARA DESARROLLAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS/ESCUELA			Código DIPG-GU-20
Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrectoría de Gestión de Calidad	Fecha de Emisión: 18/05/2017	Versión 2

Referencias

Cisneros, M., Rojas, I. y Olave, G. (2003). Hacia un estudio de las estrategias de lectura y escritura de los estudiantes que ingresan a la universidad. En Seminario de la cátedra UNESCO La lectura y la escritura en la formación de los profesionales, Universidad del Valle: Colombia.

Tamayo, M. (2002). El Proceso de la Investigación Científica. México: Editorial Limusa.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill.