

 <p><b>UIA</b> Universidad Internacional de las Américas</p>	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y LAS RECOMENDACIONES</p>			<p align="right">Código: DIPG-GU-12</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión:  7/8/2018</p>	<p align="right">Versión <b>1</b></p>

### ¿Cómo Elaborar las Conclusiones?

Las conclusiones, según dice Gallardo (2005, p. 206), son “el conocimiento efectivo logrado con la investigación”, es decir, son aquellas inferencias que demuestran una síntesis o resumen de los resultados obtenidos, de acuerdo con los objetivos planteados y la hipótesis del estudio, si la hubo. Para su elaboración se necesita abstraer lo más importante de las metas trazadas.


**Para elaborar las conclusiones de una investigación, es preciso seguir algunas estrategias:**

- ✚ Las conclusiones se obtienen como respuesta a los objetivos específicos, es decir, por cada objetivo debe desprenderse al menos una conclusión
- ✚ Deben ser independientes una de otra, es decir que la lectura de una conclusión, no esté ligada a la anterior o posterior, sino que se comprenda, aunque se lea de manera individual
- ✚ Se escriben en viñetas
- ✚ Su redacción debe ser clara y concisa, pero sin eliminar criterios importantes para la comprensión de los resultados
- ✚ Deben indicarse aquellas que se consideren importantes y supongan la respuesta al problema planteado
- ✚ Se recomienda que la última conclusión, de respuesta al objetivo general




La coherencia de una investigación se da cuando se mantiene un hilo conductor entre el problema, los objetivos, las unidades de análisis (variables o categorías de análisis), conclusiones y las recomendaciones.



	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> <b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y LAS RECOMENDACIONES</b>			Código: DIPG-GU-12
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018

### Ejemplo:

Objetivo	Conclusiones
Mencionar las ventajas de la utilización de los estudios farmacogenéticos en pacientes para la optimización de su tratamiento como individuo y no como enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se demostró la relación entre los polimorfismos genéticos de las enzimas y el metabolismo de los pacientes, además de cómo estos inciden en la respuesta a los tratamientos.</li> <li>* Se establecieron las ventajas de la utilización de los estudios farmacogenéticos para la optimización de los tratamientos como individuos específicos y no como una enfermedad grupal.</li> </ul>
Diferenciar las variables genéticas en el metabolismo de la población costarricense.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se refirió a la manera en la que la clasificación de las variables genéticas del metabolismo de la población costarricense podría ayudar a mejorar los tratamientos al administrar las dosis necesarias para los pacientes.</li> </ul>
Describir la relación del costo-beneficio en los tratamientos con la aplicación de los estudios farmacogenéticos como una herramienta en la terapia farmacológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se describió la relación costo-beneficio de los estudios farmacogenéticos y como estos son más rentables de realizar antes de iniciar una terapia farmacológica y no ajustar las dosis de los medicamentos a prueba y error.</li> <li>*Se comprobó que existe un aumento en el costo de los tratamientos iniciales en los pacientes que se les realizan los estudios farmacogenéticos, sin embargo existe una reducción en el costo total, al disminuir la cantidad de reacciones adversas a los medicamentos.</li> </ul>
Destacar los diversos medicamentos para los que existen guías oficiales de tratamiento en farmacogenética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se destacó la lista de medicamentos para los que existen actualmente guías oficiales de tratamiento y como estas ayudan a facilitar la atención médica en los centros de salud, al indicar las acciones que se deben seguir al administrar los medicamentos.</li> </ul>

 <b>UIA</b> Universidad Internacional de las Américas	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b> <b>GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y LAS RECOMENDACIONES</b>			Código: DIPG-GU-12
	Elaborado por: Departamento de Investigación	Aprobado por: Vicerrector de Calidad	Aprobado por: Gerente General	Fecha de Emisión: 7/8/2018

Objetivo General	Última Conclusión
Analizar el impacto de los estudios farmacogenéticos en la diferenciación del genotipo metabólico de los pacientes y la optimización de la dosificación que permita alcanzar concentraciones plasmáticas ideales.	Se concluyó que la utilización de los estudios farmacogenéticos en la diferenciación del genotipo metabólico de los pacientes tendrá un impacto positivo en la salud de la población, al disminuir tanto las reacciones adversas a los medicamentos como los costos y la duración de los tratamientos al permitir que se alcancen las concentraciones plasmáticas ideales.


### **Redacción de Recomendaciones**

Las recomendaciones direccionan la intención de aquellas acciones que se sugieren realizar una vez que se hayan definido las conclusiones y se plantean para mejorar el campo de conocimiento. Deben incluir a quién van dirigidas, qué se puede hacer, cuándo, cómo, porqué se realizará y quién será beneficiado. Para la formulación de las recomendaciones, se propone detectar las debilidades halladas durante la investigación y que no han sido cubiertas en el estudio.

Dependiendo de la investigación, las recomendaciones se pueden dirigir a una institución, a un colegio profesional, a futuras investigaciones, a profesionales en particular.

Las recomendaciones inclusive, puede insinuar la necesidad de replicar la investigación, darle mayor profundidad, abordar el problema desde otras perspectivas, entre otras. Se formulan a partir de las discusiones y del análisis de los resultados de la investigación.


Se puede usar esta matriz para que, a la hora de redactar las conclusiones o recomendaciones, el investigador pueda tener la secuencia, el hilo conductor del estudio. Esta matriz no aparece dentro del trabajo, es solo una estrategia para no omitir información y resultados importantes y mantener esa coherencia:

	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y LAS RECOMENDACIONES</p>			<p align="right">Código: DIPG-GU-12</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión: 7/8/2018</p>	<p align="center">Versión <b>1</b></p>

Ejemplo:

Objetivo	Unidad de Análisis	Conclusión	Recomendación
<p>Determinar el rendimiento académico de los estudiantes de décimo años del Liceo Técnico Profesional de Jacó en matemáticas.</p>	<p align="center">(Variable)  Rendimiento Académico</p>	<p>Los estudiantes de décimo año del Liceo Técnico Profesional de Jacó tienen un bajo rendimiento en matemáticas.</p>	<p>Se recomienda que los profesores de matemática del Colegio Técnico Profesional de Jacó valoren diferentes estrategias pedagógicas para el aprendizaje de la materia.</p>

Adaptado de Barrantes (2012, p.145)

	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMÉRICAS</b></p> <p align="center">GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y LAS RECOMENDACIONES</p>			<p align="center">Código: DIPG-GU-12</p>
<p>Elaborado por: Departamento de Investigación</p>	<p>Aprobado por: Vicerrector de Calidad</p>	<p>Aprobado por: Gerente General</p>	<p>Fecha de Emisión: 7/8/2018</p>	<p>Versión <b>1</b></p>

### Referencias

Barrantes, R. (2012). Investigación: Un camino al conocimiento, un enfoque cuantitativo y cualitativo. Costa Rica: EUNED.

Gallardo, H. (2005). Elementos de Investigación Académica. Costa Rica: EUNED.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill.